

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.10  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы физической культуры и спорта  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)  
Тренерско-преподавательская деятельность в спорте и фитнес-индустрии

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8,00	8,00
Лабораторные		
Практические	16,00	16,00
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	84,00	84,00
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>144,00</b>	<b>144,00</b>

Рабочую программу составил(и):  
Профессор кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», доцент,  
доктор пед.наук Балашова В.Ф.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 31.08.2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от 22.09.2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель — формирование комплекса профессионально-педагогических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, направленных на решение актуальных проблем физической культуры и спорта

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Академический английский язык», «Системный подход к научно-исследовательской работе», «Технологии сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями», «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Медико-биологические основы физической культуры и спорта», «Теоретико-методические основы обучения и совершенствования в избранном виде спорта», «Спортивная хореография», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование воспитательной среды», «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовании», «Профессиональные особенности деятельности тренера», «Теория и методика фитнес-технологий», «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Стратегический менеджмент в спорте», «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе образования», «Технологии проведения учебно-тренировочных занятий со школьниками в спорте и фитнесе», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	ПК-2.1. Руководствуется законами развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	Знать: - законы развития личности и их возрастные особенности; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.
		Уметь: - планировать и проводить учебные и учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, основываясь на знании законов развития личности и их возрастных особенностей; - использовать средства физического воспитания в обучении и воспитании детей и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>молодежи учитывая возрастные особенности и законы развития личности.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, основанных на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов.</li> <li>- навыками планирования учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основываясь на знание законов развития личности и их возрастных особенностей.</li> </ul>
	ПК-2.2. Осваивает и реализует современные психолого-педагогические технологии в обучении и воспитании детей и молодежи, согласно возрастным особенностям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей педагогике.</li> <li>- причины, способствующие ухудшению психического здоровья у детей разного школьного возраста.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии при работе со школьниками разного возраста;</li> <li>- реализовывать учебные и внеклассные формы проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек.	Система научного знания о физической культуре и спорте	1	2,0	10	-	Конспект
	Пр.	Основные научные понятия. Структура физической культуры.	1	2,0	10		Доклад с презентацией, устный опрос
	Пр.	Функции физической культуры. Система физического воспитания в Российской Федерации.	1	2,0	10		Доклад с презентацией, устный опрос
2	Лек.	Теоретико-практические проблемы воспитания физических качеств в физическом воспитании и спорте.	1	2,0	10		Конспект
	Пр.	Понятия и термины. Закономерности развития физических способностей. Принципы воспитания физических качеств.	1	2,0	10		Доклад с презентацией, устный опрос
	Пр.	Сила и методика её воспитания. Быстрота и методика ее воспитания.	1	2,0	5		Доклад с презентацией, устный опрос
	Пр.	Выносливость и методика ее воспитания. Гибкость и методика ее воспитания. Ловкость и методика ее воспитания	1	2,0	5		Доклад с презентацией, устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3	Лек.	Проблема допинга в современном спорте	1	2,0	10		Конспект
	Пр.	Участники Всемирной антидопинговой системы и их функции: – Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА); – Международные олимпийский и паралимпийский комитеты; – Международные спортивные федерации; – Национальные и региональные антидопинговые организации; – Российское антидопинговое агентство РУСАДА; – Аккредитованные ВАДА лаборатории	1	2,0	10		Доклад с презентацией, устный опрос
4	Лек.	Актуальные проблемы развития детско-юношеского спорта в современных условиях	1	2,0	10		Конспект
	Пр.	Проблема коммерциализации детско-юношеского спорта	1	2,0	10		Доклад с презентацией, устный опрос
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	1	2	100		Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР	Самостоятельное изучение литературы по курсу. Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по темам лекционных занятий.	1	84,00			
	ПА		1	0,35	-	-	-
	Контроль	Экзамен			-	-	-
	Контакт. работа				-	-	-
	Посещаемость				10	-	-
Итого:				144	(100+100)/2		

**Схема расчета итогового балла** - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

55-69 баллов – удовлетворительно

0-54 баллов - неудовлетворительно

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения. Формы обучения:

- лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций;
- практические занятия с разработкой конспектов урока и учебно-тренировочного занятия;
- самостоятельная работа с литературой, с электронными информационными ресурсами (электронные учебники, Internet-ресурсы);
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием эвристического (сократовского) метода.

Методы обучения: дискуссия, решение проблемной (производственной) ситуации, эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения:

- семинар «круглый стол».

Методы обучения: дискуссия, презентационный метод.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Семестр</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	Тестовые задания Практическая работа.

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

#### **7.2.1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.**

##### **Темы (примерные) рефератов, докладов, презентаций по дисциплине «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»**

1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры: пути усиления значимости физической культуры в современном обществе.
2. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
3. Сравнительная характеристика развития силы (выносливости, гибкости) у спортсменов разных специализаций.
4. Сравнительная характеристика развития скоростно-силовых способностей у занимающихся различными видами спортивной деятельности.
5. Сравнительная характеристика развития координационных способностей у спортсменов разных специализаций.
6. Основные направления в развитии спортивного движения.
7. Спортивные достижения и тенденция их развития.
8. Теории и практики физкультурного образования в различных странах и регионах мира.
9. Характеристика физкультурно-оздоровительных систем и средств специально оздоровительной направленности.
10. Применение средств информационных и коммуникационных технологий в развитии современного физкультурного образования.
11. Современные проблемы науки в области физической культуры и спорта.
12. Роль средств информационных и коммуникационных технологий в развитии современной науки о физической культуре и спорте.
13. История допинга в спорте.
14. Борьба с допингом в профессиональном спорте.

15. Роль всемирного антидопингового агентства в контроле за использованием допинга в спорте.
16. Роль всемирного антидопингового кодекса.
17. Виды допинга в спорте.
18. Антидопинговое обеспечение в современных условиях.
19. Профилактические программы борьбы с допингом в спорте.
20. Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований

Примечание: Студент выбирает тему для доклада, реферата, презентации и готовит сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

Реферат – это, вид научно-исследовательской, учебно-поисковой работы, краткий доклад по заданной (выбранной) теме, обобщающий информацию из разных источников.

Реферат необходимо выполнять в печатном виде. Его объем устанавливается в пределах 25 страниц, но не менее 10 страниц. Текст должен быть набран в редакторе WORD строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

*Структура реферата:*

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть (теоретическое и практическое задания),
- заключение,
- список используемой литературы.

**Критерии оценки:** *оценочное средство - доклад, презентация*

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%.

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается достаточно глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-

**2001** "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления". Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются незначительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Используется менее 50 % современной литературы не старше 5 лет.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата не соответствует выбранной теме; работа является недостаточно актуальной, но самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; не в полной мере прослеживается анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и имеется нарушение в логике изложения материала; в работе мало представлен или не представлен иллюстративный материал. Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются значительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Мало используется современная литература по теме реферата.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту: 1) если он не подготовил реферат; 2) если подготовил, но имеются грубые нарушения по содержанию и структуре реферата, не соответствует выбранной теме, неправильно оформлен список используемой литературы; процент оригинальности (в том числе, цитирование) реферата составляет менее 50%.

### **7.2.2. Комплект практических заданий:**

**Кейс-задачи для раздела «Содержание, направленность и методика развития выносливости, силовых, скоростных, координационных качеств, их взаимовлияние и взаимодействие».**

#### **Кейс-задача 1.**

- Перечислите факторы, влияющие на проявление силовых способностей.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

- Укажите основные задачи развития силовых способностей:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**Кейс-задача 2.** Обосновать выбор контрольных упражнений (тестов) для определения уровня развития скоростных способностей

Контрольные упражнения			
Для оценки простой и сложной двигательной реакции	Для оценки скорости одиночных движений	Для оценки максимальной частоты движений в разных суставах	Для оценки скорости, проявляемой в целостных двигательных действиях

**Кейс-задача 3.** Обосновать продолжительность (в секундах, минутах) и интенсивность (в %) при выполнении упражнений, направленных на повышение анаэробных возможностей организма.

Направленность упражнения	Продолжительность выполнения упражнения (с, мин)	Интенсивность выполнения упражнения (%)
Упражнения, преимущественно способствующие повышению алактатных анаэробных способностей		
Упражнения, позволяющие параллельно совершенствовать алактатные и лактатные анаэробные способности		
Упражнения, способствующие повышению лактатных анаэробных возможностей		
Упражнения, позволяющие параллельно совершенствовать алактатные, анаэробные и аэробные возможности		

**Кейс-задача 4.** Впишите в таблицу по 5 упражнений для развития активной и пассивной гибкости.

Упражнения для развития активной гибкости	Упражнения для развития пассивной гибкости

**Кейс-задача 5.** Разработать программу, направленную на профилактику применения запрещенных препаратов и методик в детско-юношеском спорте.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческого подхода при решении практической задачи.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом **пропущенного** занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то: студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

**Промежуточная аттестация** – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

До сдачи экзамена допускаются студенты, выполнившие все задания (доклад-презентацию или презентацию, решили задачи по созданию моделей).

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 1

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Система научного знания о физической культуре и спорте.
2.	Характеристика и соотношение физической и спортивной культуры.
3.	Проблемы определения структурно функциональных особенностей и разработки разновидностей физической культуры.

4.	Проблематика разработки видов и разновидностей физической культуры и спорта: фундаментальные и прикладные проблемы физической культуры.
5.	Особенности межкультурной коммуникации восточных и западных систем физических упражнений
6.	Проблема снижения интереса занимающихся к занятиям физической культурой
7.	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания
8.	Оптимизация структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с динамикой жизнедеятельности человека
9.	Дидактическая проблема в сфере физической культуры
10.	Оптимизация процесса физического развития человека и совершенствование воспитания физических качеств и двигательных способностей
11.	Проблема соотношения двигательного навыка и уровня развития физических качеств
12.	Инновационные подходы и проектирование системы физической подготовки в разные периоды жизни человека
13.	Современное состояние программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания
14.	Проблема формирования эффективности организации основ физического воспитания. Современные подходы при их решении
15.	Раскройте понятие допинга в спорте. Причины запрета допинга в спорте.
16.	Охарактеризуйте последствия применения допинга для здоровья спортсмена.
17.	Что такое «список запрещенных субстанций и методов» и кто его формирует?
18.	Какое влияние оказали коммерциализация спорта на развитие допинговой индустрии и применение спортсменами запрещенных субстанций и методов?
19.	Какова роль международного олимпийского комитета в организации и усилении антидопингового движения?
20.	Значение деятельности медицинской комиссии МОК в борьбе с допингом в спорте?
21.	Значение европейской антидопинговой хартии в спорте.
22.	Цель и ключевые положения международной конвенции о борьбе с допингом в спорте.
23.	Система управления антидопинговым процессом и структура ADAMS.
24.	Устав, программная цель и основные задачи WADA.
25.	Основное содержание научной программы WADA.
26.	Основное содержание образовательно-информационной программы WADA.
27.	Функции национальной антидопинговой организации РУСАДА.
28.	Основные направления деятельности РУСАДА.
29.	Основные задачи всемирной антидопинговой программы и антидопингового кодекса.
30.	Что такое разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций? В каких случаях и кому оно выдается?
31.	Возможные санкции в случае нарушения антидопинговых правил.
32.	Сроки дисквалификации спортсменов с нарушением конкретных антидопинговых правил.
33.	Статус спортсменов во время дисквалификации.
34.	Цели и задачи спортивной науки.
35.	Исторический аспект теорий и подходов к планированию и учету результатов спортивной деятельности (краткая характеристика).
36.	Планирование научных исследований в многолетнем тренировочном процессе.
37.	Общие принципы функционирования системы физической культуры и спорта.
38.	Научная деятельность тренера как непереносимое условие профессионального роста.
39.	Коммерциализация детско-юношеского спорта.
40.	Технологии современного спорта

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

#### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческого подхода при решении практической задачи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>1</sup>
1	Андриянова, Е. Ю.	Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6.	учебное пособие для вузов	2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447819">https://urait.ru/bcode/447819</a>
2	Безуглов, Э. Н., Ачкасов, Е.Е., Веселова Л. В. [и др.];	Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.]; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88473.html">http://www.iprbookshop.ru/88473.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	учебное пособие для вузов	2019	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88473.html">http://www.iprbookshop.ru/88473.html</a>
3	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный	Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с.	учебное пособие	2018	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95625.html">http://www.iprbookshop.ru/95625.html</a>

<sup>1</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>1</sup>
	университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //				
4	Белова Л.В.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66109.html">http://www.iprbookshop.ru/66109.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
5	Граевская Н.Д.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия/ Граевская Н.Д., Долматова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018.— 712 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77241.html">http://www.iprbookshop.ru/77241.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	2018	ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Макарова Г. А.	Спортивная медицина: учеб. для студ. вузов, осущ. образоват. деятельность по напр. 521900 "Физ. культура" и спец. 032101 - "Физ. культура и спорт" / Г. А. Макарова. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2009. - 478 с. : ил. - Библиогр.: с. 412-413. - Крат. слов. мед. терминов.: с. 403-411. - Прил.: с. 414-478. - ISBN 978-5-9718-0419-2:409-09	Учебник	2	
2	Михайлов С. С.	Спортивная биохимия: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осущ. образоват. деятельность по напр. 0321000 - "Физ. культура" / С. С. Михайлов. - [6-е изд., стер.] ; Гриф УМО. - Москва : Советский спорт, 2010. - 347 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-339. - Слов. терминов.: с. 321-337. - Прил.: с. 340-345. - ISBN 978-5-9718-0504-5:318-18	Учебник	2	
3	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Миллер. - Москва : Человек, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-906131-47-8.	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniy.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1256 от 15.12.2023, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	У-125 Лекционная аудитория	Стол ученический двухместный - 19 шт., стул ученический - 38 шт., стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт